



**ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI**  
**SENATUL UNIVERSITAR**

Telefon/Fax 021-319.20.25, 021-319.19.00/int. 283, www.senat.ase.ro, e-mail: [senat@ase.ro](mailto:senat@ase.ro)

---

**Hotărârea nr. 38/02.03.2020**

*cu privire la aprobarea*

**Raportului de activitate anual al Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din  
Academia de Studii Economice din București, aferent anului 2019**

În baza Hotărârii Consiliului de Administrație nr.26/30.01.2020 cu privire la înaintarea către Senatul ASE a propunerii de aprobare a Raportului de activitate anual al Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din Academia de Studii Economice din București, aferent anului 2019;

În conformitate cu prevederile art. 213 alin. 2 lit. n) din Legea nr. 1/2011 a educației naționale, modificată și completată, ale art. 38 alin. 36 din Carta ASE, ale art. 3 alin. 36 din Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului ASE, precum și ale Hotărârii Senatului nr. 8/22.01.2020;

Senatul Academiei de Studii Economice din București

**Hotărâște**

**Art. 1.** Aprobarea Raportului de activitate anual al Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din Academia de Studii Economice din București, aferent anului 2019, conform anexei care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

**Art. 2.** Consiliul de Administrație va duce la îndeplinire prevederile prezentei hotărâri.

**Președinte Senat,  
Prof. univ. dr. Dumitru MIRON**

**Cancelar Senat,  
Prof. univ. dr. Paul POCATILU**

**Avizat pentru legalitate,  
Director Direcția Juridică și Contencios Administrativ  
Consilier Juridic Elena GĂMAN**



# ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI

CENTRUL DE CONSILIERE SI ORIENTARE IN CARIERA

Str. Mihail Moxa nr. 5-7, sala 3003, Sector 1, Bucuresti

[www.consiliere.ase.ro](http://www.consiliere.ase.ro)

[consiliere@ase.ro](mailto:consiliere@ase.ro)

Tel. +4 021 319.19.00 și +4 021 319.19.01/561

Anexa la HS nr. 38/02.03.2020

## RAPORTUL DE ACTIVITATE ANUAL AL CENTRULUI DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ DIN ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI 2019

Domeniu	Activități	Indicatori de performanță	Rezultate	Gradul de realizare al indicatorilor
<b>SERVICII CĂTRE BENEFICIARI</b>	1). Informarea, orientarea și consilierea potențialilor studenți ai ASE, elevi din învățământul preuniversitar.	Toți elevii care solicită informații despre traseele educaționale oferite de ASE - informați, orientați, consiliați	<b>I. 6397 de studenți, elevi, absolvenți, candidați, angajatori, cadre didactice, părinți consiliați/informați individual, după cum urmează:</b>  <i>De către psihologii CCOC:</i> ✓ 336 de studenți consiliați psihologic în 448 de ședințe individuale de consiliere; ✓ 853 de studenți/elevi testați psihologic și vocațional individual; ✓ 741 de candidați la programele de master consiliați individual; ✓ 63 de elevi consiliați individual; ✓ 14 părinți consiliați individuali.  <i>De către reprezentanții DPPD:</i> ✓ 463 de studenți consiliați/informați psihopedagogic individual; ✓ 101 candidați la programele de admitere ale ASE/DPPD consiliați/informați psihopedagogic individual; ✓ 337 de elevi consiliați/informați psihopedagogic individual; ✓ 21 de părinți consiliați/informați psihopedagogic individual; ✓ 11 cadre didactice din învățământul preuniversitar informate/consiliate.	100%
	2). Consiliere individuală și de grup	Minim o ședință de grup / lună organizată de CCOC		852% raportat la activitatea de informare/consiliere/orientare individuală
	3). Informarea și consilierea studenților cu privire la traseele educaționale oferite de ASE și colaborarea cu mediul de afaceri, facilitarea comunicării și colaborării cu alte departamente din cadrul ASE pentru o mai bună adaptare la mediul universitar și creșterea perspectivelor ulterioare de angajare	Minim 10 ședințe individuale / lună/fiecare angajat al centrului cu normă întreagă. Pentru angajații cu normă parțială aceste activități se vor organiza proporțional cu procentul alocat)  Minim 750 de studenți consiliați anual		

Domeniu	Activități	Indicatori de performanță	Rezultate	Gradul de realizare al indicatorilor
<b>SERVICII CĂTRE BENEFICIARI</b>	4). Informarea studenților cu privire la târguri de job-uri și evenimente profesionale similare (conferințe, workshop-uri etc.). Organizarea unui workshop / semestru cu invitați specialiști și experți din zona profesională, prezentări de companii	Minim o ședință de grup / lună organizată de CCOC	<p><i>De către reprezentanții facultăților ASE:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2165 de de studenți informați;</li> <li>✓ 957 de elevi informați;</li> <li>✓ 307 candidați la programele ASE;</li> <li>✓ 10 cadre didactice informate;</li> <li>✓ 46 de părinți informați;</li> <li>✓ 62 de angajatori informați.</li> </ul> <p><b>II. 960 de elevi informați/consiliați în grup în cadrul a 18 acțiuni, după cum urmează:</b></p> <p><b>Acțiuni organizate la nivelul ASE/CCOC/DPPD:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ În 22 ianuarie, reprezentanții DPPD/CCOC au informat elevii Colegiului Național "Mihai Viteazu" despre oferta educațională a Academiei de Studii Economice din București (22 de participanți);</li> <li>✓ În 15 aprilie, reprezentanții DPPD/CCOC au informat elevii Liceul "Mihai Eminescu" despre oferta educațională a Academiei de Studii Economice din București (15 participanți);</li> <li>✓ În 18 aprilie, reprezentanții CCOC i-au avut ca oaspeți pe elevii Colegiului Național „Ion Creangă”, cărora le-au aplicat instrumente de testare a intereselor, le-au precizat cum pot fi valorificate rezultatele. Cu ocazia vizitei, elevilor li s-au prezentat și programele de studii ale ASE și universitatea (47 de participanți);</li> <li>✓ În 5 decembrie, reprezentanții CCOC i-au avut ca oaspeți pe elevii Școala Superioară Comercială „Nicolae Kretzulescu”, cărora le-au aplicat instrumente de testare a intereselor, le-au precizat cum pot fi valorificate rezultatele. Cu ocazia vizitei, elevilor li s-au prezentat și programele de studii ale ASE și universitatea (19 participanți).</li> </ul> <p><b>Acțiuni organizate la nivelul liceelor:</b></p> <p>În perioada februarie – decembrie 2019, reprezentanții CCOC și ai DPPD, în cadrul inspecțiilor realizate pentru acordarea gradelor didactice profesorilor din învățământul preuniversitar, au prezentat oferta educațională a ASE elevilor de la: Liceul Tehnologic "Lazăr Edeleanu", Năvodari, județul Constanța; Liceul Tehnic Buzău; Colegiul „Alexandru cel Bun”, Gura Humorului, județul Suceava; Liceul Tehnologic de Marină</p>	450% (9 evenimente de informare organizate cu peste 15 participanți în medie /eveniment )
	5). Ghidarea și susținerea studenților pentru elaborarea portofoliului profesional: CV, scrisoare de intenție, scrisoare de mulțumire etc. Prezentarea interviurilor de angajare – puncte cheie, limbaj verbal și non-verbal etc. Prezentare de companii.	1 workshop / semestru. Minim 15 participanți/eveniment		300% (6 workshop-uri tematice organizate cu peste 15 participanți în medie /eveniment)
	6). Desfășurarea de activități de dezvoltare personală (pentru o mai bună autocunoaștere, gestionarea stresului, scăderea anxietății etc.)	Minim o ședință de grup / lună.		150% (15 ședințe de consiliere de grup/testare psihologică)

Domeniu	Activități	Indicatori de performanță	Rezultate	Gradul de realizare al indicatorilor
<b>SERVICII CĂTRE BENEFICIARI</b>			<p>Galați, județul Galați; Liceul Tehnologic "Victor Slăvescu", Rucăr, județul Argeș; Colegiului Economic Buzău, județul Buzău; Colegiul Economic "Viilor", București.</p> <p>În cadrul proiectului „<i>Echitate socială și egalitate de șanse pentru studenții ASE</i>” - CNFIS-FDI-2019-0222 – s-a desfășurat campania de promovare a ofertei educaționale a ASE în licee din localități mai mici de 10000 de locuitori, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 17 octombrie - Liceul Teoretic "Mihail Saulescu", Predeal, județul Brașov (32 de elevi informați);</li> <li>✓ 31 octombrie - Liceul Cobadin, Cobadin, județul Constanța (76 de elevi informați);</li> <li>✓ 4 decembrie - Liceul Tehnologic "Ion Ionescu de la Brad", Horia, județul Neamț (54 de elevi informați);</li> <li>✓ 5 decembrie - Liceul "Gh. Ruset – Roznovanu", Roznov, județul Neamț (56 de elevi informați);</li> <li>✓ 5 decembrie - Liceul Teologic Ortodox "Cuvioasa Parascheva", Agapia, județul Neamț (21 de elevi informați);</li> <li>✓ 6 decembrie - Liceul Carol I – Bicaz, județul Neamț (74 de elevi informați).</li> </ul> <p><b>III. 1344 Studenți consiliați/ informați/ formați în grup, de către reprezentanții CCOC/ DPPD/ facultăților ASE/ angajatorilor; după cum urmează:</b></p> <p><b>Consiliere de grup, work-shop-uri desfășurate în parteneriat – CCOC - facultăți ASE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 6 martie – prezentarea serviciilor oferite de CCOC la nivelul Facultății de Economie Teoretică și Aplicată;</li> <li>✓ 12 martie - ședință de consiliere de grup cu tema "<i>Managementul timpului</i>" organizat la Facultatea de Administrarea Afacerilor cu predare în limbi străine (35 de participanți);</li> <li>✓ 14 martie - ședință de consiliere de grup cu tema "<i>Managementul stresului</i>" organizat la Facultatea de Relații Economice Internaționale (16 participanți);</li> </ul>	

Domeniu	Activități	Indicatori de performanță	Rezultate	Gradul de realizare al indicatorilor
<p><b>SERVICII CÂTRE BENEFICIARI</b></p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 26 martie - prezentarea serviciilor oferite de CCOC la nivelul Facultății de Management;</li> <li>✓ 28 martie - ședință de consiliere de grup cu tema "<i>Managementul timpului</i>" organizat la Facultatea de Economie Teoretică și Aplicată (12 participanți);</li> <li>✓ 27 martie - ședință de consiliere de grup cu tema "<i>Managementul timpului</i>" organizat la Facultatea de Marketing (17 participanți);</li> <li>✓ 28 martie - ședință de consiliere de grup cu tema "<i>Managementul stresului</i>" organizat la Facultatea de Economie Teoretică și Aplicată (13 participanți);</li> <li>✓ 4 aprilie - ședință de consiliere de grup cu tema "<i>Managementul timpului</i>" organizat la Facultatea de Business și Turism (80 de participanți);</li> <li>✓ 4 aprilie – workshop-ul cu tema "<i>Pot deveni o marcă de succes?</i>" organizat la Facultatea de Marketing (22 de participanți);</li> <li>✓ 5 aprilie - 3 <i>Ateliere de autocunoaștere</i> organizate la Facultatea de Economie Agroalimentară și a Mediului (52 de participanți);</li> <li>✓ 18 aprilie - <i>Atelier de autocunoaștere</i> organizat la Facultatea de Contabilitate și Informatică de Gestiune (15 participanți);</li> <li>✓ 22 mai - ședință de consiliere de grup „<i>Managementul timpului</i>” organizat la Facultatea de Management (19 participanți);</li> <li>✓ 30 mai - ședință de consiliere de grup „<i>Managementul timpului</i>” organizat la Facultatea de Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori (5 participanți);</li> <li>✓ 17-20 octombrie, membrii CCOC, împreună cu reprezentanți ai facultăților și structurilor administrative din cadrul ASE au organizat și participat la workshop-ul de analiză a soluțiilor privind prevenția și intervenția în abandonul universitar, organizat în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2019-0222 „Echitate socială și egalitate de șanse pentru studenții ASE”, la Centrul de perfecționare "Ion Ghe. Roșca" Predeal (20 de participanți);</li> </ul>	



Domeniu	Activități	Indicatori de performanță	Rezultate	Gradul de realizare al indicatorilor
BENEFICIARI			<p><b>Sesiuni de consiliere de grup, coaching și dezvoltare personală realizate în cadrul proiectelor:</b></p> <p>Proiect - <b>Prevenirea abandonului școlar – cale de creștere a performanței sistemului educațional universitar – MANpro;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 10 ianuarie - "Managementul stresului" (9 participanți);</li> <li>✓ 21 februarie - „Dezvoltarea inteligenței emoționale – cale spre succes!” (8 participanți);</li> <li>✓ 27 martie - „Managementul timpului” (15 participanți);</li> <li>✓ 23 mai - „Autocunoaștere și branding personal” (13 participanți);</li> <li>✓ 4 noiembrie - „Autocunoaștere și dezvoltare personală – cale spre succesul academic” (47 de participanți).</li> </ul> <p>Proiect - <b>EAM în carieră – eficiență, ambiție și muncă în carieră ROSE-EAM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 10 ianuarie – Comunicare asertivă (10 studenți);</li> <li>✓ 21 februarie - Consiliere profesională și orientare în carieră (11 participanți);</li> <li>✓ 26 februarie - Managementul emoțiilor și inteligență emoțională (10 participanți);</li> <li>✓ 4 martie – Stimă de sine și imagine de sine (12 participanți);</li> <li>✓ 5 martie – Comunicare asertivă (10 participanți);</li> <li>✓ 11 martie – Inteligența emoțională și managementul emoțiilor (11 participanți);</li> <li>✓ 25 martie – Consiliere profesională și orientare în carieră (8 studenți);</li> <li>✓ 26 martie – Consiliere profesională și orientare în carieră (7 studenți);</li> <li>✓ 8 aprilie – Comunicare asertivă (13 participanți);</li> <li>✓ 1 aprilie – Imagine de sine și stimă de sine (8 participanți);</li> <li>✓ 2 aprilie – Imagine de sine și stimă de sine (7 participanți);</li> <li>✓ 15 aprilie - Managementul emoțiilor și inteligență emoțională (7 participanți);</li> </ul>	

Domeniu	Activități	Indicatori de performanță	Rezultate	Gradul de realizare al indicatorilor
			<p>✓ 16 aprilie - <i>Managementul emoțiilor și inteligență emoțională</i> (11 participanți);</p> <p>✓ 2 mai – <i>Comunicare asertivă</i> (11 participanți);</p> <p>✓ 7 mai – <i>Comunicare asertivă</i> (7 participanți).</p> <p>Proiect - <b><i>De la abandonul universitar la performanță în Business și Turism (Perform-BT)</i></b></p> <p>✓ 5 decembrie – sesiunea de consiliere de grup cu tema – „<i>Trei pași spre succes – vorbitul în public, autocunoașterea, stăpânirea emoțiilor</i>” (10 participanți)</p> <p><b>Alte acțiuni destinate studenților ASE:</b></p> <p>✓ Participarea la întâlnirile semestriale ale conducerii cu studenții ASE (15 mai și 4 decembrie);</p> <p>✓ În perioadele 17-20 octombrie și 21-24 noiembrie, s-au desfășurat 2 serii ale <b><i>cursului pilot de dezvoltare personală</i></b> pentru studenții ASE, în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2019-0222 „Echitate sociala și egalitate de șanse pentru studenții ASE”, organizat de membrii CCOC, în colaborare cu membrii DPPD, la Centrul de perfecționare "Ion Ghe. Roșca" Predeal (41 de participanți);</p> <p>✓ În perioada 5-8 noiembrie a avut loc programul „<b><i>Big Brother</i></b>”, în care 291 de studenți ai anului I s-au întâlnit cu studenții anului III care i-au informat și consiliat cu privire la viața de student;</p> <p>✓ 5 studenți din medii defavorizate au fost selectați și au participat, în perioada 11 – 14 noiembrie 2019 la un stagiu de schimb de bune practici la Ernst&amp;Young Viena, în cadrul proiectului „Echitate sociala și egalitate de șanse pentru studenții ASE”.</p> <p><b>IV. 590 studenți în situație de risc care au beneficiat de activități de consiliere în cadrul proiectelor ROSE (pe toată durata de implementare):</b></p> <p>✓ „<i>EAM în carieră – eficiență, ambiție și muncă în carieră ROSE-EAM</i>” (NC_35) – 320 de beneficiari;</p>	



Domeniu	Activități	Indicatori de performanță	Rezultate	Gradul de realizare al indicatorilor
			<p>✓ <i>"Prevenirea abandonului școlar – cale de creștere a performanței sistemului educațional universitar – MANpro" - (NC_55) – 120 de beneficiari;</i></p> <p>✓ <i>"Succes și performanță în învățământul universitar din domeniul Marketing Mark+" (NC_67) – 150 de beneficiari.</i></p> <p><b>Alte acțiuni desfășurate de reprezentanții facultăților ASE, DPPD, CCOC:</b></p> <p>✓ Participarea/organizarea unor evenimente: Ziua porților deschise pentru profesori la Nestle Romania, Ziua Porților Deschise pentru profesori la Radio Guerilla (MK), Biz Innovation Forum 2019, "Festivalul de Business printre cărți", ADN ANTREPRENOR (Man)</p> <p>✓ Întâlniri cu angajatori / reprezentanții acestora (Interactions, BMW Group Romania, VAULT·A: Connecting Humans with Technology, Salterra, Starcom Romania, IIA România – MK), Maspex (AAF)</p> <p>✓ Consilieri educațională – informarea studenților despre procedura antiplagiat, trasee educaționale (ex. alegerea masterului), alegerea temei pentru lucrarea de lecență/disertație, alegerea coordonatorului pentru lucrări de licență/master, procedurile de finalizare a studiilor procedurile de examinare, contestații, activitatea de practică de specialitate și pedagogică, mentorat/informare/ghidare pentru studenții anului I în vederea integrării în comunitatea acedemică (ex. facilități oferite de ASE, relația cu secretariatele, burse și facilități, planuri de învățământ etc.), învățare eficientă,</p> <p>✓ Promovarea ofertelor educaționale ale ASE: actualizare site-uri (FABBV, CCOC), gestionarea comunicării pe paginile de social-media, realizarea unor tutorial video despre oferta educațională a ASE și viața de student în universitate (DPPD), informarea elevilor cu privire la oferta educațională a ASE – directă (AAF, DPPD, CCOC) și on-line (FABBV)</p> <p>✓ Consiliere profesională – asistența studenților în realizarea elementelor de managementul carierei (CV, scrisori de intenție), la alegerea locului de muncă sau a stagiilor de internship, informarea studenților cu privire la evenimente</p>	

Domeniu	Activități	Indicatori de performanță	Rezultate	Gradul de realizare al indicatorilor
			<p>profesionale: Competiția Roger Hatchuel (MK), Open Day Masterat FABBV</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promovarea serviciilor și acțiunilor CCOC în rândul studenților din facultățile ASE</li> <li>✓ Aplicarea chestionarelor privind inserția profesională a absolvenților în timpul susținerii probelor de absolvire (licență, master, Program de pregătire psihopedagogică)</li> </ul>	
<b>RESURSE UMANE</b>	Organizare concurs de angajare / numire personal ASE pentru ocuparea posturilor din organigrama CCOC	<p>Minim 6 psihologi/consilieri vocaționali, cu normă întreagă angajați.</p> <p>Minim 15 cadre didactice cu expertiză în domeniul psihopedagogic și/sau în domeniul de specializare al studenților și absolvenților consiliați</p>	<p>În prezent structura de personal a CCOC este:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1 director - cadru didactic coordonator, numit director al CCOC, desemnat prin decizia rectorului, cu avizul consiliului de administrație și aprobat de către Senatul Academiei de Studii Economice din București - cu normă parțială (remunerată cu un spor salarial);</li> <li>✓ 3 psihologi cu atestat în specialitatea Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională / consilieri de carieră cu normă întreagă (din care unul se află în concediu de creștere și îngrijire copil);</li> <li>✓ 1 referent – cu normă parțială (remunerat cu un spor salarial de 15%);</li> <li>✓ 6 cadre didactice cu specializare în domeniul psihopedagogic de la nivelul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic - cu normă parțială (remunerate cu un spor salarial de 15%);</li> <li>✓ 11 cadre didactice cu expertiză în domeniul de specializare al studenților și absolvenților - cu normă parțială (remunerate cu un spor salarial de 15%);</li> <li>✓ 1 studentă, bursieră a ASE, în calitate de secretară – selectată pe bază de dosar și interviu.</li> </ul> <p>Pe parcursul anului 2019, la nivelul CCOC a fost înregistrată o fluctuație de personal: 2 psihologi au demisionat, iar un psiholog se află în concediu de creștere și îngrijire copil.</p> <p>Pe parcursul anului 2019, la nivelul CCOC a fost organizat un concurs de angajare și a fost angajat un psiholog.</p>	<p>30% îndeplinit în ce privește ocuparea posturilor de psihologi/consilieri vocaționali</p> <p>120% îndeplinit în ce privește ocuparea posturilor destinate cadrelor didactice cu expertiză în domeniul psihopedagogic și/sau în domeniul de specializare al studenților și absolvenților consiliați.</p>
<b>RESURSE UMANE</b>				

Domeniu	Activități	Indicatori de performanță	Rezultate	Gradul de realizare al indicatorilor
RESURSE UMANE	Cooptarea reprezentanților angajatorilor - specialiști din departamentele de resurse umane ale agenților economici, parteneri ai ASE;	Minim 2 reprezentanți ai angajatorilor implicați în activități de orientare și consiliere în carieră.	În anul 2019 au fost cooptați, în activitățile de consiliere a carierei studenților ASE reprezentanții următorilor angajatori: INDITEX, Asociația Momentul Critic, Inspectoratului Școlar al Sectorului 1, București, Nonstop Recruitment.	200%
	Selecția, instruirea și implicarea unor studenți voluntari în activitățile CCOC.	Minim 5 studenți ai ASE implicați în activități de informare și orientare a colegilor.	Studenții voluntari au activat la nivelul CCOC, în anul 2019, astfel: ✓ 6 studenți voluntari au fost selectați, instruiți și au activat la nivelul CCOC în perioada de admitere (mai – iulie); ✓ 33 de studenți din anul III, înscriși la Programul de pregătire psihopedagogică, au fost selectați, instruiți și implicați în programul „Big brother”, de informare și consiliere a studenților anului I (octombrie – noiembrie); ✓ 6 studenți voluntari au fost selectați, instruiți și implicați în campania de promovare a ofertei educaționale a ASE în licee din localități mai mici de 10000 de locuitori (octombrie – decembrie).	900%
	Participarea la cursuri de formare profesională continuă	Minim 2 stagii de formare profesională continuă urmată de personalul CCOC	Personalul CCOC a participat la următoarele stagii de formare:  <b>Psiholog <i>Livinți Raluca</i>:</b> 1. Studii doctorale în domeniul Psihologiei în cadrul Universității din București cu tema <i>Career decision making. Studies in the framework of the Social-Cognitive Career Theory</i> ; 2. Workshop - „ <i>Analiza de rețea, o metodă de actualitate în explorarea datelor psihologice</i> ”, susținut de către Dr. Marian Popa, la Universitatea din București) (9 mai 2019); 3. Workshop - “ <i>Open Science Framework și Reproducible Research cu Rmarkdown/KNitr/Papaja</i> ”, susținut de către Dr. George Gunnesch-Luca (Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg) la Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea București (13 mai 2019); 4. Workshop - “ <i>In search of the Holy Grail. What is the Essence of Good Teaching &amp; Learning in Higher Education</i> ”, susținut de Prof. dr. Heinz Bachmann (Zurich University of Teacher Education), la Universitatea București (11 noiembrie 2019); 5. Workshop - “ <i>Sensitive Periods in Human Development</i> ”;	650% (personalul CCOC a participat la 9 stagii de formare)

Domeniu	Activități	Indicatori de performanță	Rezultate	Gradul de realizare al indicatorilor
			<p><i>The Effects of Early Profound Deprivation on Brain-Behavioral Development</i>”, susținut de Drs. Charles A. Nelson, Nathan A. Fox, and Charles H. Zeanah (University of Maryland) la Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea București, (11 noiembrie 2019).</p> <p><b>Psiholog Giorgi Denisa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Finalizarea studiilor masterale în domeniul Psihologiei și Psihoterapiei în cadrul Universității din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației cu tema Psihodiagnoză, Psihoterapie Experiențială Unificatoare și Dezvoltare Personală;</li> <li>Finalizarea Programului de Pregătire Psihopedagogică - nivel 2 în cadrul Facultății de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București;</li> <li>Curs de formare continuă - “<i>Psihodiagnoza și psihoterapia copilului, adultului și cuplului</i>”, organizat de Societatea de Psihoterapie Experiențială Română (SPER);</li> <li>Workshop “<i>Despre zbor</i>”, Conferința Națională a Societății de Psihoterapie Experiențială Română, Organizată la Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației (3 noiembrie).</li> </ol> <p><b>Psiholog Sîrbu Adina Florentina:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Finalizarea studiilor masterale în domeniul Psihologiei Sănătății – Cercetare clinică și optimizare comportamentală în cadrul Universității din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației cu tema Psihodiagnoză, Cercetare și Psihoterapie;</li> <li>Finalizarea Programului de Pregătire Psihopedagogică - nivel 2 în cadrul Facultății de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București;</li> <li>Cursurile școlii de formare în Analiză Tranzacțională – program de formare complementară organizat de Cezara Dașu, PTST-A (trainer și supervizor AT)</li> <li>Conferința Națională de Analiză Tranzacțională, Organizată de Asociația Națională de Analiză Tranzacțională.</li> </ol>	

Domeniu	Activități	Indicatori de performanță	Rezultate	Gradul de realizare al indicatorilor
			La București ( 26 – 27 octombrie).	
PROMOVARE	<p>Realizarea și distribuirea de materiale informative despre serviciile oferite de CCOC (afișe, pliante, flyere)</p> <p>Actualizarea informațiilor pe site-ul <a href="http://www.consiliere.ase.ro">www.consiliere.ase.ro</a> și pagina de Facebook CCOC-ASE</p>	<p>Minim 10 afișe de promovare a activității CCOC</p> <p>10 modele flyere</p> <p>1 site propriu CCOC actualizat</p>	<p>4 tipuri de afișe de promovare ale CCOC realizate și distribuite periodic la nivelul ASE</p> <p>Afișe pentru fiecare dintre sesiunile de consiliere / workshop-urile tematice realizate și distribuite la nivelul ASE</p> <p>Participare la realizarea și distribuirea <i>Ghidului Studentului 2019 – 2020</i></p> <p>Site <a href="http://www.consiliere.ase.ro">www.consiliere.ase.ro</a> funcțional, actualizat la zi (cu peste 25.670 de vizitatori la sfârșitul anului 2019)</p> <p>Adresa de Facebook activă – CCOC –ASE</p> <p><b>Peste 3500 de studenți și elevi</b> informați direct prin materiale publicitare tipărite (afișe, flyere) și prezentări online despre oferta educațională a ASE și serviciile oferite de CCOC;</p> <p><b>Informarea online a aproximativ 8000 de elevi</b> din licee cu privire la oferta educațională ASE.</p>	100%
	<p>Participarea la conferințe de profil, întâlniri cu specialiști, reprezentanți ai CCOC din universitățile din țară și străinătate</p>	<p>Participarea la minim o conferință și o întâlnire cu reprezentanții CCOC</p>	<p>✓ 28 februarie - conferința <i>HR 2.0. Piata fortei de munca, între deficit, mișcare și employer branding</i>, organizată de LUGERA în parteneriat cu cegeka, CBRE, myhive la București;</p> <p>✓ 17 aprilie - târgul de job-uri „<i>ASE Job and Internship Fair 2019</i>”;</p> <p>✓ 9 – 11 mai - a XIX-a ediție a Conferinței Naționale de Psihologie Industrială și Organizațională cu tema „<i>Impactul tehnologiei asupra muncii</i>”, organizată de Asociația de Psihologie Industrială și Organizațională la Iași;</p> <p>✓ În 14 mai, doi reprezentanți ai CCOC au participat la interviul de grup cu echipa de acreditare internațională EAPAA (European Association for Public Administration Accreditation) a programului de licență „Administrație Publică” de la Facultatea de Administrație și Management Public;</p> <p>✓ 22 octombrie - “U.S. Virtual Education Fair – VEF for Southeast Europe – SEE”, organizat de The Commercial</p>	500%

Domeniu	Activități	Indicatori de performanță	Rezultate	Gradul de realizare al indicatorilor
			<p>Section of the U.S. Embassy in Bucharest la București, la Biblioteca Națională;</p> <p>✓ 24 octombrie - workshop-ul „Educația – cum să atragem tinerii înapoi acasă?” - organizat de ASE, rețelele europene Europe Direct și EURODESK, la sala Google a facultății de Relații Internaționale din ASE, București;</p> <p>✓ 31 octombrie – a III-a ediție a Conferinței Mental Health Care “Mental Health: global challenges of XXI century”, București;</p> <p>✓ 7 noiembrie - workshop-ul “In search of the Holy Grail. What is the Essence of Good Teaching &amp; Learning in Higher Education” organizat de Universitatea din București la București;</p> <p>✓ 14 noiembrie - conferința Internațională - „<i>Competențe profesionale pentru generații noi de angajați</i>”, organizată de Institutul de Studii Financiare la București;</p> <p>✓ 10 - 12 noiembrie – conferința consilierilor în cadrul proiectului “<i>Elevi și studenți în anul centenarului</i>”, organizată de Universitatea București la Sinaia;</p> <p>✓ 20 noiembrie - grupul de lucru „<i>Industria 4.0 și șansele României în contextul locurilor de muncă ale viitorului</i>”, în cadrul Forumului Național al Economisților din România, cu tema „<i>Viitorul economiei românești în contextul evoluțiilor globale</i>” organizat de Asociația Facultăților de Economie din România (AFER), Asociația Generală a Economisților din România (AGER), Societatea Română de Statistică (SRS), Fundația ASE și Alumi ASE, București;</p>	
PROMOVARE	Realizarea unei conferințe tematice anuale	Minim o conferință organizată de CCOC	În 12 dec. CCOC a organizat și desfășurat conferința cu tema „ <i>Continuitate și parteneriat în serviciile de consiliere din învățământul preuniversitar și universitar</i> ” la care au participat reprezentanți ai centelor de consiliere din licee și universități.	100%
	Realizarea unor parteneriate pentru extinderea serviciilor CCOC;	Minim 3 convenții de parteneriat;	<p>✓ În 23 ianuarie ne-am întâlnit cu reprezentantul Inditext în vederea stabilirii unor programe de consiliere și internship-uri pentru studenții ASE;</p> <p>✓ În 30 ianuarie ne-am întâlnit cu reprezentanții PricewaterhouseCoopers România pentru a configura un orar</p>	200%

Domeniu	Activități	Indicatori de performanță	Rezultate	Gradul de realizare al indicatorilor
			<p>al unor activități de consiliere și orientare pentru studenții ASE, oferite de specialiștii în recrutare și selecție ai acestui important angajator;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ În 23 ianuarie, Consiliul de Administrație a aprobat afilierea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră în Asociația Consilierilor Români;</li> <li>✓ În cadrul proiectului „<i>Echitate social și egalitate de șanse pentru studenții ASE</i>” - CNFIS-FDI-2019-0222 au fost încheiate 6 protocoale de colaborare cu licee în vederea desfășurării campaniei de promovare a ofertei educaționale a ASE în licee din localități mai mici de 10000 de locuitori, astfel: cu Liceul Teoretic "Mihail Saulescu", Predeal, județul Brașov; cu Liceul Cobadin, județul Constanța; cu Liceul Tehnologic "Ion Ionescu de la Brad", Horia, județul Neamț; cu Liceul "Gh. Ruset – Roznovanu", Roznov, județul Neamț; cu Liceul Teologic Ortodox "Cuvioasa Parascheva", Agapia, județul Neamț; cu Liceul Carol I – Bicăz, Bicăz, județul Neamț.</li> </ul>	
	Parteneriate și promovarea CCOC la nivelul organizațiilor studențești și profesionale	Minim 5 întâlniri cu reprezentanții ONG-urilor (profesionale și studențești)	<p>Pe parcursul anului 2019, CCOC s-a implicat în acțiuni comune cu următoarele ONG-uri (profesionale și studențești):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Microsoft Student Partners;</li> <li>✓ Asociația Studenților în Contabilitate și Informatică de Gestiune (ASCIG);</li> <li>✓ Asociația Facultăților de Economie din România (AFER);</li> <li>✓ Asociația Generală a Economiștilor din România (AGER);</li> <li>✓ Societatea Română de Statistică (SRS);</li> <li>✓ Fundația ASE;</li> <li>✓ Institutul de Studii Financiare (ISF);</li> <li>✓ Asociației Momentul Critic;</li> <li>✓ Asociația Consilierilor Români (ACROM);</li> <li>✓ Uniunea Studentilor Academiei de Studii Economice din Bucuresti (USASE)</li> </ul>	100%
	Realizarea de propuneri de finanțare	Depunerea a minim 2 propuneri de proiecte cu finanțare nerambursabilă	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ În 21 februarie, reprezentantul CCOC a participat la sedinta de analiza a Schemei de granturi necompetitive pentru universitati (SGN-U) din cadrul Proiectului privind Invatamantul Secundar (ROSE) in vederea realizarii aplicatiilor de proiecte cu scopul prevenirii abandonului universitar, de catre facultatile</li> </ul>	500%

Domeniu	Activități	Indicatori de performanță	Rezultate	Gradul de realizare al indicatorilor
PROIECTE			<p>ASE;</p> <p>În 2019 am contribuit la realizarea următoarelor proiecte de finanțare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pentru Programului Operațional Capital Uman 2014–2020, Axa prioritară Educație și competență, obiectivul specific 6.13 apelul 6.13 <ul style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Stagii de practică și activități de consiliere pentru studenți – componentă a formării de nivel terțiar a unei resurse umane specifice noului mileniu (SPECT-RU-M)</i></li> <li>✓ Pentru Schema de granturi necompetitive pentru universitati (SGN-U) din cadrul Proiectului privind Invatamantul Secundar (ROSE): <ul style="list-style-type: none"> <li>2. <i>De la abandonul universitar la performanță în Business și Turism (Perform-BT)</i></li> <li>3. <i>Creșterea performanței academice în învățământ superior din domeniul financiar prin prevenirea abandonului studiilor universitare (ROSE-Fin)</i></li> <li>4. <i>Acces la Studii si Echitate pentru toti (ASEt)</i></li> <li>5. <i>Prevenirea abandonului școlar – succes și performanță în învățământul universitar în economie și afaceri internaționale</i></li> <li>6. <b>Responsabilitate, Originalitate, Sustenabilitate și Etică – Familiarizarea studenților expuși riscului de Abandon cu valorile unui Mediu academic Performant, competitiv și incluziv - ROSE@FAMP</b></li> <li>7. <i>Șanse de succes pentru studenții contabili din anul I – PROCIG</i></li> <li>8. <i>Competitivitate și Succes prin Învățare și Educație – CSIE – ROSE – CSIE</i></li> <li>9. <i>Creșterea performanței sistemului educațional universitar prin reducerea abandonului academic (ROSE-FABIZ)</i></li> </ul> </li> </ul> </li> <li>✓ Pentru Fondul de dezvoltare instituțională: <ul style="list-style-type: none"> <li>10. <i>Echitate socială și egalitate de șanse pentru studenții ASE”, CNFIS-FDI-2019-0222</i></li> </ul> </li> </ul>	



Domeniu	Activități	Indicatori de performanță	Rezultate	Gradul de realizare al indicatorilor
	Implementarea proiectelor cu finanțare externă	În Planul activităților CCOC pentru anul 2019 nu a fost prevăzut un indicator pentru această activitate.	<p>Implicarea CCOC în implemetarea proiectelor:</p> <p>1. <i>„Echitate social și egalitate de șanse pentru studenții ASE”</i> - CNFIS-FDI-2019-0222, proiect finanțat de Ministerul Educației Naționale prin Consiliul Național al Finanțării Învățământului Superior, în cadrul Fondului de Dezvoltare Instituțională FDI 2019, domeniul 1;</p> <p>Proiecte finațate prin Schema de granturi necompetitive pentru universitati (SGN-U) din cadrul Proiectului privind Invatamantul Secundar (ROSE):</p> <p>Implicarea specialiștilor CCOC în proiectele ROSE:</p> <p>2. <i>”EAM în carieră – eficiență, ambiție și muncă în carieră ROSE-EAM” – (NC_35)</i></p> <p>3. <i>”Prevenirea abandonului școlar – cale de creștere a performanței sistemului educațional universitar – MANpro” - (NC_55)</i></p> <p>4. <i>”Succes și performanță în învățământul universitar din domeniul Marketing Mark+” (NC_67);</i></p> <p>5. <i>De la abandonul universitar la performanță în Business și Turism (Perform-BT)</i></p> <p>6. <i>Creșterea performanței academice în învățământ superior din domeniul financiar prin prevenirea abandonului studiilor universitare (ROSE-Fin)</i></p> <p>7. <i>Acces la Studii si Echitate pentru toti (ASEt)</i></p> <p>8. <i>Prevenirea abandonului școlar – succes și performanță în învățământul universitar în economie și afaceri internaționale</i></p> <p>9. <i>Responsabilitate, Originalitate, Sustenabilitate și Etică – Familiarizarea studenților expuși riscului de Abandon cu valorile unui Mediu academic Performant, competitiv și incluziv - ROSE@FAMP</i></p> <p>10. <i>Șanse de succes pentru studenții contabili din anul I – PROCIG</i></p> <p>11. <i>Competitivitate și Succes prin Învățare și Educație – CSIE – ROSE – CSIE</i></p> <p>12. <i>Creșterea performanței sistemului educațional universitar prin reducerea abandonului academic (ROSE-FABIZ).</i></p>	

Domeniu	Activități	Indicatori de performanță	Rezultate	Gradul de realizare al indicatorilor
METODOLOGIE / PROCEDURI INTERNE	Realizarea procedurilor interne ale CCOC	1 procedură realizată, aprobată și aplicată	În anul 2019 a fost aplicată PO 201/2016 privind <i>Monitorizarea inserției socio-profesionale a absolvenților ASE</i> (aprobată noiembrie 2018)	100%
	Elaborarea/ aprobarea planului anual de activități	Planul anual de activitate	Aprobarea Planului anual de activități de către Senatul ASE (februarie 2019)  Postarea planului (conform prevederilor OM 5605) pe site-ul CCOC – <a href="http://www.consiliere.ase.ro">www.consiliere.ase.ro</a>	100%
	Elaborarea / aprobarea bugetului anual de venituri și cheltuieli	Bugetul anual de venituri și cheltuieli Planul anual de achiziții	Aprobarea planului anual de achiziții.  Elaborarea bugetului anual de venituri și cheltuieli, pentru anul 2020.	100%
	Realizarea documentației aferente SCIM la nivelul CCOC	Respectarea termenelor de raportare Documentația SCIM realizată adecvat	Documentația aferentă SCIM de la nivelul CCOC – actualizată. Documentația de evaluare anuală pentru anul 2019, a angajaților CCOC – realizată. Documentația privind managementul riscului la nivelul CCOC – realizată.	100%
	Raportare către entități din afara Academiei de Studii Economice din București	În Planul activităților CCOC pentru anul 2019 nu a fost prevăzut un indicator pentru această activitate.	Membrii CCOC au: - răspuns solicitărilor Alianței Naționale a Organizațiilor Studentesti din România (ANOSR) de a furniza date referitoare la activitățile centrului, desfășurate la nivelul Academiei de Studii Economice din București; - raportat statistica studenților consiliați către MENCS (septembrie 2019); - răspuns la sondajul pentru realizarea studiului Comisiei Europene privind monitorizarea absolvenților de învățământ superior și vocațional din întreaga UE și SEE; - răspuns solicitării Biroului Managementul Calității și Control Intern Managerial de a furniza date în vederea completării raportului anual de autoevaluare instituțională ARACIS; - furnizat date în vederea completării raportului cu privire la indicatorii instituționali raportați pentru clasificarea universităților;	-
METODOLOGIE / PROCEDURI INTERNE				

Domeniu	Activități	Indicatori de performanță	Rezultate	Gradul de realizare al indicatorilor
			- furnizat date în vederea completării dosarului de acreditare internațională EAPAA (European Association for Public Administration Accreditation) a programului de licență „Administrație Publică”	
<b>INFRASTRUCTURA</b>	Dotarea CCOC cu baterii de teste și echipamente	Dotarea corespunzătoare cu baterii de teste destinate testării beneficiarilor CCOC	CCOC aplică în continuare bateriile de teste BFQ, AMI, Holland și GPI, Holland, AMIK.  Dotarea CCOC cu echipamente, în anul 2019 – 2 laptop-uri.	100%
	Realizarea bazei de date a CCOC Resurse privind cariera: oferta și traseul educațional de pregătire inițială/continuă, proprii Academiei de Studii Economice din București.	1 baza de date cu: a. informații despre piața muncii; b. oferta și traseul educațional de pregătire inițială/continuă proprii ASE; c. oferte de locuri de muncă; d. materiale utilizate în evaluarea și autoevaluarea personalității; e. ghiduri de planificare ale carierei, ghiduri privind strategii de căutare a unui loc de muncă etc. 1 bază de date a studenților consiliați	Realizarea și publicarea pe site-ul CCOC ( <a href="http://www.consiliere.ase.ro">www.consiliere.ase.ro</a> ) a unor materiale de promovare a programelor de licență ale ASE;  Baza de date cu Centralizatorul datelor cu privire la inserția socio-profesională a absolvenților Academiei de Studii Economice din București;  Baza de date cu beneficiarii serviciilor oferite de CCOC;  Baza de date cu materiale privind competențele formate prin programele de licență oferite de ASE;  Baza cu datele de contact ale liceelor din localitățile mai mici de 10000 de locuitori;  Baza cu datele de contact ale centrelor de consiliere din unitățile de învățământ preuniversitar și universitar.	100%
	Realizarea de studii și analize	Minim 1 studiu în domeniu.	Specialiștii CCOC au realizat / publicat, în 2019, următoarele studii: 1. Inserția absolvenților Academiei de Studii Economice din București pe piața forței de muncă (Anexa 1); 2. Opinia angajatorilor cu privire la calitatea absolvenților și a ofertei educaționale a ASE (Anexa 2); 3. Raport privind intenția de inserție a studenților Academiei de Studii Economice din București pe piața forței de muncă (Anexa 3);	600%

Domeniu	Activități	Indicatori de performanță	Rezultate	Gradul de realizare al indicatorilor
INFRASTRUCTURA			<p>4. Pachetul de materiale curriculare pentru cursul de dezvoltare personal: fișa disciplinei, suportul de curs, caietul de aplicații care urmează a fi publicate la editura ASE în anul 2020;</p> <p>5. Livingș, R., &amp; Iliescu, D. (2019). Investigation of the psychometric properties of the Perceived Parental Autonomy Support Scale in the Southeastern European context. <i>Current Psychology</i>, 1-13. - jurnal cu IF 1.468.</p> <p>6. Staiculescu Camelia, Lacatus Maria Liana - „Schools of economics and business educational offer and employers' expectations in Romania (case study: Bucharest University)”, Conferința Developments in Economics Education Conference 2019 University of Warwick, Coventry, Marea Britanie, 11 – 13 septembrie</p> <p>7. Staiculescu Camelia, Lacatus Maria Liana - „Support services provided by universities, case study: career counselling at Bucharest University of Economic Studies”, Conferința Developments in Economics Education Conference 2019 University of Warwick, Coventry, Marea Britanie, 11 – 13 septembrie</p>	

Prezentul Raport de activitate a fost aprobat în ședința Senatului Academiei de Studii Economice din București din data de 2 martie 2020.

**Președinte Senat,**  
**Prof. univ. dr. Dumitru Miron**

**Rector,**  
**Prof. univ. dr. Nicolae Istudor**